

令和6年度

## 施設関係者評価（項目）

社会福祉法人かなさ福祉会  
公私連携幼保連携型認定こども園  
へしきや・かなさこども園  
園長 中曾根敦美

実施日 令和6年7月10日（水） 9:00~11:30

施設関係者評価委員 社会福祉法人かなさ福祉会 監事 山里 倫子 氏

### ◎施設関係者評価制度の目的

- ①施設を客観的視点で観察、評価することで、園が自らの質の向上への取り組みを促進させる。
- ②評価結果を広く公表することによって、利用者が選択する際の目安となる情報を提供する。

### ◎施設関係者評価を実施するにあたって

- 目的①への取り組みが有効に行われるよう、また、評価者が第三者的立場で評価しやすいよう本園独自の評価項目とする。
- 目的が適切に遂行されるよう、評価するにあたっては広い視点で観察・助言できる評価者を選定する。
- 評価項目は評価者が観察・目視・聞き取りを中心に評価できるよう工夫し、年度ごとに評価項目の改善を図る。

### 1 施設環境面（目視による評価）

#### ① 開放感・清潔感・温もり・安全性・整理整頓が感じられるか

良い○か改善を要する△又は記述で							
	事務室	給食室	ばら組	ひまわり組	でいご組	大人トイレ	子どもトイレ
開放感	○	○	○	○	○	○	○
清潔感	○	○	△	○	△	○	○
温もり	○	○	○	○	○	○	○
安全性	○	○	○	○	○	○	△
整理整頓	○	○	○	○	○	○	○

#### ② 園全体開放感・清潔感・温もり・安全性・整理整頓が感じられるか。

良いと思われる点	・暑さ対策に努める・・・県内では、梅雨明けから熱中症警戒アラートが発表されている猛暑日が続いていることもあり、戸外に出る前は塩分チャージをしたり、遊んでいる時も水分補給の声かけをまめに行う等、子どもたち一人ひとりの健康に気遣い配慮する保育者の姿を見る。
もう少しと思われる点	・手洗い場の使用済みハンドペーパー・・・衛生面を考慮して蓋つきの入れ物が好ましいと思う。 ・トイレの清掃用具の落下の心配があり、気になる。安全面を考慮する点から、棚に扉を付けるなど工夫が必要。

## 2 教育・保育環境面

### ① 事務室には必要書類が分かりやすく備えられているか。

良いと思われる点	良好 ・一目瞭然・必要書類がきちんと備えられている。
もう少しと思われる点	/

### ② 施設設置の目的、現代社会の背景を踏まえての園の目標が掲げられているか。

良いと思われる点	園の目標・・・目的、現代社会の背景を踏まえての園の目標が掲げられている。 玄関、各保育室には、園の目標と園歌が掲示され、保育の朝の会では保育者園児が齊唱する。
もう少しと思われる点	/

### ③ 教育・保育に関する年間計画・活動計画が立案され実践されている様子が見受けられる。

良いと思われる点	良好
もう少しと思われる点	/

### ④ 年齢に適した教育的配慮がなされていると感じられる。

良いと思われる点	良好
もう少しと思われる点	/

### ⑤ 園の情報を様々な方法で発信する場が設定されている。

良いと思われる点	・『園長だより』掲示板、ホームページ等の他『コドモン』を導入する。登降園の時間を確認するカードリーダーや、毎日の保育の様子を、保護者のスマートフォンを介して受け取ることができる。個別と、全体への発信ができ“安心できる”との保護者からの声。慣れ親しまれている。
もう少しと思われる点	/

⑥ 楽しく遊べる環境が設定されていると感じるか。

良いと思われる点	・保育室・・・動的な活動できる場と静的な活動できる場が分かれていて一人ひとりが集中して楽しく遊べる環境が整えられている。
もう少しと思われる点	/

⑦ 子どもたちは生き生きと自分のやりたい遊びをやっているか。

良いと思われる点	・自分のやりたい遊びを見つけて、じっくり遊ぶ姿が見られる。 子ども自身がどの遊びをするかを選ぶが、保育教諭がクラスの子どもたちが好きな遊びを把握し遊びが展開できるよう声かけや用具の補充などに努めている。
もう少しと思われる点	/

⑧ 職員は温かく穏やかに園児に接しているか。

良いと思われる点	・保育教諭、事務室職員、用務員職員は、園児に親しみを持ち温かく接している。
もう少しと思われる点	/

⑨ 非常に備えた対応ができるように工夫されている。

良いと思われる点	・月に1回避難訓練を実施している。 職員が非常時のマニュアルを周知徹底していること。避難時には保護者に『コドモン』や『一斉ライン』を通して現況が発信できる態勢にある。備蓄食の常備など。
もう少しと思われる点	/

⑩ 利用者の意見・要望・苦情が届くよう配慮されている。

良いと思われる点	・門扉側に要望、意見箱が設置されている。 意見、要望、苦情があるときは『園長だより』を通して保護者へ知らせている。
もう少しと思われる点	/

### 3 人的環境面

① 職員の処遇に配慮（研修・代休・休憩等）がなされているか。（聞き取り）

良いと思われる点	・県内外の研修も充実している。 月1回の園内研修(土曜日の午後)は、指定休の職員も参加するので、後日、代休で対応している。
もう少しと思われる点	/

② リーダー（園長・主幹保育教諭・リーダー保育教諭）は資質と見識を持ち、その役割に努めているか。

良いと思われる点	・リーダー(園長・主幹保育教諭・リーダー保育教諭)は資質と見識を持ち、その役割に努める。チームワークが基本なので、気が付いたことは相談、話し合いで解決していく。
もう少しと思われる点	/

③ 職員は親しみやすく品位を持った態度・対応をしているか。

良いと思われる点	良好
もう少しと思われる点	/

④ 職員（保育教諭・調理員）は明るく生き生きと業務に専念しているか。

良いと思われる点	良好
もう少しと思われる点	/

⑤ その他・お気づきの点がありましたら記入してください。

・園庭の掲示板には、固定遊具の正しい使い方のルールや保護者向けの伝達事項等が掲示されている。また、砂場、園庭には日除けネットの設置、ブランココーナーの安全柵。庭木や芝生等の環境整備も行き届き、子どもたちが常に安全で安心できる環境に居ることを感じました。  
暑さに負けず、伸び伸び活動する元気な子どもたちの姿が印象的でした。

・図書室の工夫  
保育室の雰囲気と違い、丸い椅子や素敵なおもちゃがあり、本に親しむ、最適な部屋だと思います。本の陳列の仕方を工夫したり時には、読み聞かせの場として活用してみては、いかがでしょう。

令和6年7月10日(水) へしきや・かなさこども園 5歳児でいご組  
【男児12名 女児12名 計24名】

## 評価・感想

### ◎フラッシュカード

- ・情操教育カリキュラムより、毎日の保育で取り入れる。  
【左脳、右脳に刺激を与えて記憶する能力がつく】
- ・本日のテーマは、都道府県名である。
- ・4歳児クラスでは、沖縄県の市町村名を覚え、今年度5歳児クラスでは都道府県名を覚える。
- ・段階をふんで、新たなテーマを計画、チャレンジする保育者の姿勢は子どもたちにとって、より良い環境だと思います。
- ・カードに番号が書かれているので、番号と都道府県名は一緒に覚えている。
- ・子どもたちは、フラッシュカードで記憶する楽しさが、経験を通して解るので保育教諭が番号で問うと、すらすら答え、楽しく参加している。

### ◎鍵盤ハーモニカ

- ・情操教育カリキュラムより、毎日の保育で取り入れる。  
【音楽的な感性やリズム感を養い、指の運動能力、集中力を高める】
- ・本日のテーマは『メリーさんのひつじ』を演奏する。
- ・3歳児クラスから取り入れている活動なので、5歳児クラスにもなると一通り曲が弾けることと、力強さ、安定感のある演奏で子ども一人ひとりが自信に満ちた表情で上手に演奏している。
- ・子どもたちは、苦手なことが続くと、飽きたり、興味が薄れて参加拒否の心配もあると思うが、一人ひとりが、活動的に参加している。
- ・子どもの発育、発達を考慮し、保育内容と連動しながら、子ども一人ひとりに合った指導、配慮、導きなど根気強く取り組む保育教諭の先生方を評価したい。
- ・“おむねで用意”“お口で準備”“ホースをカッチン”等の保育教諭の声かけも心地よく感じ、和やかな雰囲気で練習が進められる。

### ◎園庭遊び

- ・園庭や砂場に、日除けネット、ブランコのコーナーには安全柵が設置され安全で安心して遊べる環境に設定されている。
- ・子どもたちは、自分のやりたい遊びを見つけて遊ぶ(砂遊び、虫探し、縄跳び等)。
- ・砂場では、水を運んで型抜き遊びに展開。型抜きセット用具の用意があり、ぬれても良いように草履の用意もある。、
- ・熱中症対策の水分補給の声かけも個々に行っている。
- ・遊具の片付けは、砂場用具を水で洗い、用具置き場所に返す。  
保育教諭の指示がなくても、率先して片付けをしている子どもたちである。