

令和7年度

施設関係者評価（項目）

社会福祉法人かなさ福祉会
公私連携幼保連携型認定こども園
へしきや・かなさこども園
園長 外間ケイ子

実施日 令和7年7月9日（水） 9:00～11:30

施設関係者評価委員 元公立幼稚園教諭 島袋 節子氏

◎施設関係者評価制度の目的

- ①施設を客観的視点で観察、評価することで、園が自らの質の向上への取り組みを促進させる。
- ②評価結果を広く公表することによって、利用者が選択する際の目安となる情報を提供する。

◎施設関係者評価を実施するにあたって

- 目的①への取り組みが有効に行われるよう、また、評価者が第三者的立場で評価しやすいよう本園独自の評価項目とする。
- 目的が適切に遂行されるよう、評価するにあたっては広い視点で観察・助言できる評価者を選定する。
- 評価項目は評価者が観察・目視・聞き取りを中心に評価できるよう工夫し、年度ごとに評価項目の改善を図る。

1 施設環境面（目視による評価）

① 開放感・清潔感・温もり・安全性・整理整頓が感じられるか

良い○か改善を要する△又は記述で							
	事務室	給食室	ばら組	ひまわり組	でいご組	大人トイレ	子どもトイレ
開放感	○	○	○	○	○	○	○
清潔感	○	○	○	○	○	○	○
温もり	○	○	○	○	○	○	○
安全性	○	○	○	○	○	○	○
整理整頓	○	○	○	○	○	○	○

② 園全体開放感・清潔感・温もり・安全性・整理整頓が感じられるか。

良いと思われる点	保育室は明るく、個人用ロッカー・絵本棚等 子ども目線で配置されている
もう少しと思われる点	

2 教育・保育環境面

① 事務室には必要書類が分かりやすく備えられているか。

良いと思われる点	室内は明な。戸外での園児の動線がわかる。 整理整頓がきちんとされている。
もう少しと思われる点	

② 施設設置の目的、現代社会の背景を踏まえての園の目標が掲げられているか。

良いと思われる点	園門近くに、誰にでも理解しやすい文言で掲げられている。
もう少しと思われる点	

③ 教育・保育に関わる年間計画・活動計画が立案され実践されている様子が見受けられる。

良いと思われる点	P-14 重要事項説明書「一年の流れ」に説明され実施している。
もう少しと思われる点	

④ 年齢に適した教育的配慮がなされていると感じられる。

良いと思われる点	ばら組→おもいやりの木 家庭でのお手伝いや経験したことを発表したりお友だちの話を聞くなど表現する楽しさを味わう。
もう少しと思われる点	

⑤ 園の情報を様々な方法で発信する場が設定されている。

良いと思われる点	ICTサービス「コドモン」の活用
もう少しと思われる点	

⑥ 楽しく遊べる環境が設定されていると感じるか。

良いと思われる点	・室内の道具は取り出しやすく、片づけやすいように分類別に表示がある。
もう少しと思われる点	

⑦ 子どもたちは生き生きと自分のやりたい遊びをやっているか。

良いと思われる点	・お友だちや先生と仲良く、楽しそうに遊んでいる。
もう少しと思われる点	

⑧ 職員は温かく穏やかに園児に接しているか。

良いと思われる点	・個に合ったことばかけや支援児にたいねいに接している。 ・全クラス→朝の会では、月日、曜日、お天気など話し合いながら、健康チェックしている。
もう少しと思われる点	

⑨ 非常時に備えた対応ができるように工夫されている。

良いと思われる点	・災害はいつやってくるかわからない。場に合った行動ができるよう普段から心がけ、火災及び地震を想定した、ひなん訓練、消火訓練等を実施している。
もう少しと思われる点	

⑩ 利用者の意見・要望・苦情が届くよう配慮されている。

良いと思われる点	・ご意見箱の設置。 ・園長、主幹保育教諭、第三者委員等が組織化されている。
もう少しと思われる点	

3 人的環境面

① 職員の処遇に配慮（研修・代休・休憩等）がなされているか。（聞き取り）

良いと思われる点	研修→定期的に実施（年間研修計画あり） 県外研修も積極的に参加している。
もう少しと思われる点	

② リーダー（園長・主幹保育教諭・リーダー保育教諭）は資質と見識を持ち、その役割に努めているか。

良いと思われる点	園長先生を中心に日々連絡をとり合い、専門的立場でそれぞれの職務に努めている
もう少しと思われる点	

③ 職員は親しみやすく品位を持った態度・対応をしているか。

良いと思われる点	言葉づかいもていねいで、進んで挨拶をする 笑顔で子どもたちと接している。
もう少しと思われる点	

④ 職員（保育教諭・調理員）は明るく生き生きと業務に専念しているか。

良いと思われる点	全職員、それぞれの立場、職務内容をしっかり把握し 仕事に専念している
もう少しと思われる点	

⑤ その他・お気づきの点がありましたら記入してください。

・給食室近くに今日の食材（お食事に入っている材料）が展示され、子どもたち一人ひとりが期待し、楽しい食事ができる工夫がされている。
・水（氷）にまぐろ解体ショーがあり、保護者、園児、全職員、魚の大きさ、部位、不思議等専門家を招いて誰もが喜ぶ、楽しいひときは、子どもたちの食育の質を向上させる素晴らしい体験でした。
・全園児→聞く能力が良く、興味深く解体ショーを見ていましたね。