

令和7年度へしきや・かなさこども園職員自己評価

A: 十分達成している  
 B: ほぼ達成している  
 C: 一部検討が必要  
 D: 改善が必要

● 保育・教育の計画の編成と実施に関する評価

項目	内 容	評 価				意見・改善策
		A	B	C	D	
理念・計画等について	① 園の理念や教育・保育目標を理解している。	60%	40%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の行事や保護者からの意向を聞き、取り入れる機会が少なかったように思う。もっと参加できるイベントがあった。前もって計画に取り入れていきたい。</li> <li>・子どもたちの今の姿を思い浮かべながら計画を作成している</li> </ul>
	② 地域の実態や保護者の意向等を確認しつつ教育・保育計画を作成している。	33%	55%	11%	0%	
	③ 毎月の指導計画は乳幼児の実態に即して作成している。	55%	44%	0%	0%	
	④ 評価・反省の結果を次の計画に反映させている。	70%	30%	0%	0%	
教育・保育について	① 子ども一人一人の理解を深め、受容しようとしている。	78%	22%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・担任同士で子どもたちの実態を共有することができていたと思う。</li> <li>・園外活動をもっと増やしたい</li> <li>・表現あそびについては、朝の会などで、さまざまな体操などを取り入れた。子どもたちが何に興味を持っているのか、小さな言動を見逃さずに職員同士で共有し、発展させた。</li> </ul>
	② 自然と関わる機会を作り興味を引き出し自然の素材を教育・保育に活かしている	33%	33%	33%	0%	
	③ 身体を使った様々な遊びや表現遊びを工夫している。	78%	22%	0%	0%	
	④ 評価結果を基に、教育・保育の改善に努めている。	44%	56%	0%	0%	
人権	① 子どもに人格を無視した言葉や態度がないように十分配慮している。	56%	33%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員同士でも声を掛けたりその場から離れる時間を作ったりしている</li> </ul>
行事について	① 行事のねらいを定め、ねらいが達成できるように実践している。	56%	22%	11%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・クラス内で、行事のねらいを定めそれに向けて取り組んでいる。</li> <li>・行事のたびに保護者の願いや意見を聞いているわけではない</li> <li>・運動会と発表会の時期を入れ替えて実施してみてもよいと思う</li> </ul>
	② 行事の実施について保護者の願いや意見を考慮するよう努めている。	44%	56%	0%	0%	
	③ 計画・実施・評価・改善（PDCA）の体制をとっている。	63%	25%	12%	0%	
	④ 行事の種類や実施回数は適切である。	22%	33%	33%	11%	
食育・健康・安全について	① 食育を通して子ども達が楽しく食べ、食べる意欲が育つように工夫している。	100%	0%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・食育については、子ども一人ひとりに応じた配慮を行ったことで、食べられるものが増えた</li> <li>・子どもたちの健康状態については、職員同士で共有して全員で見守りしていた</li> <li>・避難訓練は職員が真剣に取り組むことで、子どもたちも実際に災害を想定した訓練ができていた</li> </ul>
	② 食事アレルギーは個別に配慮して食事を提供している。	89%	0%	0%	0%	
	③ 子どもの健康状態を把握し、体調の変化に速やかに気づけるよう配慮している。	100%	0%	0%	0%	
	④ 避難訓練、交通安全指導を計画に基づいて適切に実施している。	89%	11%	0%	0%	
特別支援教育	① 特別支援教育担当者を決め、家庭・地域社会・関係機関との連携を図っている。	88%	13%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・加配を担当している保護者とのコミュニケーションは多くとることを心掛けていた。モニタリングなど積極的に実施し、最善の支援ができるように努めた。</li> <li>・対象児の観察が必要な時や、園全体で実施したい支援について共有した</li> </ul>
	② 職員会議の中で配慮を要する子への対応などの共有、連絡事項の確認を行っている。	67%	22%	11%	0%	

組織運営	① 研修等に積極的に参加し、個々の資質向上に努めている。	56%	44%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・研修を多く受講させていただけると環境にすごく感謝しています。</li> <li>・行事や、園外保育を実施する際など、主幹教諭や担当の保育教諭との計画、相談ができておらずギリギリまで不安な要素があることが多かったように思う。連携がうまくとれていなかった。行事の準備や職員体制などを前もって確認し合い、職員が安心して望めるような環境を構築したい</li> </ul>
	② 各係の担当、職務の役割分担を明確化し、管理責任体制の整備を図り、職員間で「報告・連絡・相談・確認」の連携ができる。	33%	56%	11%	0%	
	③ 協力体制の重要性を認識し上司や先輩の指示・指導・同僚助言に耳を傾け、素直に聞き入れ決定事項、規則、手続きなどを守ることができる。	56%	33%	11%	0%	
	④ 各種文書や個人情報(パソコン・USBを含む)を適切に管理し守秘義務を厳守、情報の取り扱いを周知徹底している	59%	0%	11%	0%	
施設・設備	① 施設内外・設備の安全点検を計画的に行っている。	80%	20%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・掃除が行き届いていないと感じることが多くあるため、時間を見つけ掃除する</li> <li>・避難訓練を通して、環境の改善など行っている。</li> <li>・コードモンをあまり見ない家庭もあるため用途に応じて使い分けている</li> </ul>
	② 遊具・用具等を活用しやすいように整理・保管している。	44%	56%	0%	0%	
	③ 災害や不審者等に対応する周到な配慮を行っている。	80%	20%	0%	0%	
	④ 掲示板や ICT(コードモン)等を適切かつ効果的に活用している。	60%	40%	0%	0%	
地域・小学校との連携	① 他施設等の幼児や児童生徒と触れ合う中で幼児が楽しく過ごし充実感を味わうことができるような配慮や援助、支援を行っている。	20%	70%	10%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>福祉会での交流をもっと増やしたい。かなさ保育園の子どもたち(年下)との交流など。</li> <li>・小学校との交流ができていない。</li> <li>・ミニデイへの参加を計画に組み入れていく。地域行事への参加</li> <li>・地域との連携がもっと必要</li> </ul>
	② 地域の小学校との交流や連携を積極的に進めている。	40%	40%	10%	10%	
	③ 地域のイベントに積極的に参加し地域の文化や生活に触れている。	50%	50%	0%	0%	
	④ 子育て支援機関と情報共有しながら、連携をとっている。	40%	50%	10%	0%	
子育ての支援	① 朝、夕の送迎時に子どもの様子を伝えあうよう努めている。	100%	0%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・職員同士で連携を取り、保護者とのコミュニケーションに努めた</li> <li>・保護者の意見を聞く場がほとんどないように思う。発信してくれる親もいるが、そうでない保護者の方が多い。</li> </ul>
	② 参観日や懇談会等を通して保護者と共通理解を得るよう努めている。	50%	50%	0%	0%	
	③ 園庭開放や子育て相談等、地域の親子が安心して遊べる場の提供を行っている。	50%	20%	30%	0%	
	④ 医療機関や包括支援センター等の専門機関と連携を図り保護者にとって必要な情報を提供している。	63%	37%	0%	0%	
情報の発信	① 園便りやクラス便り、ドキュメンテーション、ホームページ等で施設の情報を発信している。	89%	11%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>毎日のドキュメンテーションの配信を行っているため、クラス便りはもっと簡潔にしてもよいのではないかと</li> </ul>
	② 行事や子育て支援等を地域の連絡会や児童施設、小学校に周知している。	67%	33%	0%	0%	
外部評価	① 第三者評価を導入し、施設運営に反映している。	78%	22%	0%	0%	<ul style="list-style-type: none"> <li>・評価をいただいた内容を職員にも共有していただいているため、反映できていると思う</li> </ul>
	② 地域や保護者の意見を施設運営に反映している。	60%	40%	0%	0%	